

Календарно-тематическое планирование по технологии 5 класс (девочки).

При переходе обучающегося на дистанционную форму обучения (в зависимости от технической возможности семьи), обучение организуется с использованием следующих ресурсов:

- просмотр видеоуроков на платформах РЭШ, VIDEOUROKI, youtube.
- онлайн-занятия ZOOM, Skype.

Уроки проводятся в соответствии с расписанием уроков. Информирование осуществляется через электронный журнал, электронную почту, социальные сети.

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения			
				По плану		факт	
				5АБ	5В	5АБ	5В
Введение (1час)							
1	Вводный урок. ТБ на уроках технологии. Предмет Технология» в 5 классе	1	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте, ТБ; - Определение цели и задачи предмета «Технология» в 5 классе;	07.09	08.09		
Производство (5 часов)							
2	Что такое техносфера?	1	Предметные: - Узнают значение слова «техносфера»; понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат». - Научатся отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного. - Познакомятся с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников. Регулятивные:	07.09	08.09		
3	Что такое потребительские блага.	1		14.09	15.09		
4	Производство потребительских благ.	1		14.09	1509		
5	Общая характеристика производства.	1		21.09	22.09		

6	Практическая работа «Составление списка основных материальных благ»	1	умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию. Личностные: - Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	21.09	22.09		
Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часа)							
7	Проектная деятельность.	1	Предметные: - Познакомятся с примерами творческих проектов пятиклассников. - Узнают этапы выполнения проекта. - Научатся определять цель и задачи проектной деятельности; выполнять проект по разделу; обрабатывать изделие по индивидуальному плану; осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия; анализировать ошибки, находить и предъявлять информацию об истории изделий, инструментов. Овладеют безопасными приемами труда Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке. Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников. Личностные: Обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев	28.09	29.09		
8	Что такое творчество.	1		28.09	29.09		
9-10	Практическая работа «Разработка проекта изготовления бутерброда для праздничного стола». Творческое задание «Реклама своего продукта».	2		05.10 05.10	06.10 06.10		

Технология (2 часа)							
11	Что такое технология.	1	Предметные: Познакомятся с сущностью технологии на производстве, видами и характеристикой технологий; с технологической документацией Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать. Личностные: Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей	12.10	13.10		
12	Классификация производств и технологий.	1		12.10	13.10		
Техника (10 часов)							
13	Что такое техника.	1	Предметные: - Познакомятся с различными видами техники. - Узнают что является рабочим органом машины. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать. Личностные: Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей	19.10	20.10		
14	Инструменты, механизмы и технические устройства.	1		19.10	20.10		
15	Столярные инструменты. Слесарные	1	Предметные: Познакомятся с видами контрольно-измерительных разметочных инструментов, инструментами и приспособлениями для пиления древесины.	02.11	03.11		

	инструменты.		Познакомятся с инструментами, предназначенными для выравнивания поверхностей древесины, их устройством. -Изучат правила безопасной работы на швейной машине, познакомятся с выполнением строчек с изменением длины стежка без заправки нити; - Познакомятся с регулирующими механизмами, познакомятся с намоткой нижней нитки на шпульку, с заправкой верхней и нижней ниток, и выведение нижней нитки наверх. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать. Личностные: Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей				
16	Электрифицированный инструмент: дрель-шуруповерт, лобзик. Сверлильный станок.	1		02.11	03.11		
17	Правила поведения и безопасной работы в технической мастерской.	1		09.11	10.11		
18	Практическая работа «Знакомство с техническими инструментами».	1		09.11	10.11		
19	Швейная машина. Правила безопасной работы.	1		16.11	17.11		
20	Практическая работа. Приемы работы на швейной машине.	1		16.11	17.11		
21	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей. Правила безопасной работы на швейной машине.	1		23.11	24.11		
22	Лабораторно-практическая работа «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины».	1		23.11	24.11		
Материалы для производства материальных благ (6 часов)							
23	Виды материалов.	1	Предметные: Познакомятся с конструкционными материалами: древесина, металл, пластик. Узнают о свойствах конструкционных материалов. Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить	30.11	01.12		
24	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	1		30.11	01.12		
25	Конструкционные материалы.	1		07.12	08.12		

26	Практическая работа «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы»	1	соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию. Личностные: Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	07.12	08.12		
27	Текстильные материалы.	1		14.12	15.12		
28	Практическая работа: «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей»	1		14.12	15.12		
Свойства материалов (4 часа)							
29	Механические свойства конструкционных материалов.	1	Предметные: Познакомятся с конструкционными материалами: древесина, металл, пластик. Узнают о свойствах конструкционных материалов. Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию. Личностные: Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	21.12	22.12		
30	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	1		21.12	22.12		
31-32	Лабораторно-практическая работа «Определение сминаемости материалов».	2		28.12 28.12	29.12 29.12		
Технологии обработки материалов (6 часов)							
33-34	Графическое изображение формы предмета. Правила построения чертежа, эскиза, технического рисунка.	2	Предметные: Познакомятся с сущностью технологии на производстве, видами и характеристикой технологий; с технологической документацией Познакомятся с видами графических изображений; линиями, используемыми в чертежах; с понятием «масштаб». Научатся выполнять простые чертежи. Познакомятся с видами контрольно-измерительных разметочных инструментов.	11.01 11.01	12.01 12.01		
35-	Практическая работа.	2		18.01	19.01		

36	Снятие мерок фартука.		Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать, строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию. Личностные: Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей	18.01	19.01		
37-38	Практическая работа: «Построение чертежа фартука».	2		25.01 25.01	26.01 26.01		

Пища и здоровое питание (4 часа).

39	Кулинария. Основы рационального питания.	1	Предметные: Научатся находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных веществ и микроэлементов; определять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды. Освоят исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Познакомятся с правилами этикета за столом и сервировкой стола. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, поиск существенной информации, дополняющей и расширяющей имеющиеся представления о питании. Личностные:	01.02	02.02		
40	Витамины и их значение в питании.	1		01.02	02.02		
41	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1		08.02	09.02		
42	Практическая работа: «Определение загрязнения столовой посуды».	1		08.02	09.02		

			Проявляют интерес к предмету, осознают важность его изучения				
Технологии обработки овощей (8 часов)							
43	Овощи в питании человека.	1	Предметные: Научатся определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов; выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов; читать технологическую документацию; соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте; готовить салат из сырых овощей или фруктов; готовить гарниры и блюда из вареных овощей; осуществлять органолептическую оценку готовых блюд; находить и предъявлять информацию об овощах, используемых в кулинарии, блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека; о способах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов; выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Освоят безопасные приемы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей, тепловой обработки овощей Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, поиск существенной информации, дополняющей и расширяющей имеющиеся представления о питании. Личностные: Проявляют интерес к учебной деятельности, уважительное отношение к профессии повара	15.02	16.02		
44	Практическая работа: «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом»	1		15.02	16.02		
45	Технология механической кулинарной обработки овощей.	1		22.02	02.03		
46	Технология тепловой обработки овощей.	1		22.02	02.03		
47	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1		01.03	09.03		
48	Практическая работа «Варианты фигурной нарезки овощей».	1		01.03	09.03		
49	Технология приготовления блюд из сырых овощей.	1		15.03	16.03		
50	Технология приготовления блюд из овощей с применением тепловой обработки.	1		15.03	16.03		
Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)							
51	Что такое энергия.	1	Предметные: Узнают, как получают различные виды энергии и где её применяют. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками	22.03	23.03		
52	Виды энергии.	1		22.03	23.03		

			результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Коммуникативные: умеют рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач; осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Личностные: Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда				
Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)							
53	Информация.	1	Предметные: Узнают что такое информация, какие бывают виды информации, как использовать информацию. Научатся отбирать и анализировать различные виды информации. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Коммуникативные: умеют рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач; осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда	05.04	06.04		
54	Каналы восприятия информации человеком.	1		05.04	06.04		
55	Способы материального представления и записи визуальной информации.	1		12.04	13.04		
56	Практическая работа.	1		12.04	13.04		
Технологии растениеводства (6 часов)							
57	Растения как объект технологии. Значение	1	Предметные: Познакомятся с видами и сортами сельскохозяйственных культур; составлять	19.04	20.04		

	культурных растений в жизнедеятельности человека.		график приёмов ухода за культурными растениями. Научатся соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета.				
58	Общая характеристика и квалификация культурных растений	1	Узнают как используют дикорастущие растения в хозяйственных нуждах. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.	19.04	20.04		
59	Лабораторно-практическая работа: «Агротехнические приемы выращивания культурных растений».	1	Коммуникативные: умеют рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выразить свои мысли.	26.04	27.04		
60	Исследования культурных растений и опыты с ними.	1	Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач; осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации.	26.04	27.04		
61-62	Лабораторно-практическая работа: «Полезные свойства культурных растений». Практические работы на пришкольном участке.	2	Личностные: Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда	03.05 03.05	04.05 04.05		

Технологии животноводства (2 часа)

63	Животные и технологии XXI века. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека.	1	Предметные: Научатся распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины. Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке.	10.05	11.05		
64	Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1	Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, про изводить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью	10.05	11.05		

			освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников. Личностные: Обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев				
Социальные технологии (4 часа)							
65	Человек как объект технологии.	1	Предметные: Научатся составлять и обосновывать перечень личных потребностей, их иерархическое построение. Познакомятся с видами социальных технологий Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать. Личностные: Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей	17.05	18.05		
66	Потребности людей.	1		17.05	18.05		
67-68	Содержание социальных технологий. Практическое задание - тест.	2		24.05 24.05	25.05 25.05		
69-70	Повторение	2					